

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|-------------------------|--|
| سوالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳ | | پایه: دوازدهم | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸ | |
| تعداد صفحه: ۳ | | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | | نام و نام خانوادگی: | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی | | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | | | |
| (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴ | | | | | | | |
| ردیف | | سوالات (پاسخ برگ دارد) | | | | | |
| نمره | | | | | | | |
| ۱ | | <p>عبارت های صحیح و غلط را با «ص» و «غ» مشخص کنید.</p> <p>(الف) جهان های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.</p> <p>(ب) ساختار اجتماعی یک نظام اجتماعی پویاست، که می تواند هم در خود و هم در محیط تغییراتی ایجاد کند.</p> <p>(ج) جامعه شناسان تفسیری معتقدند بی توجهی به ساختارهای اجتماعی، به معنای چشم پوشی از پیامدهای مخرب آن هاست.</p> <p>(د) فقه، مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی کند اما درباره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان، قواعدی را مطرح می کند.</p> | | | | | |
| ۲ | | <p>در هر عبارت، کدامیک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می باشد؟</p> <p>(الف) هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مانند آلودگی هوا مطرح می شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش (علمی - عمومی) درباره آن نیز فراهم می گردد.</p> <p>(ب) جامعه شناسی (تبیینی - تفسیری) تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوت کمی می بیند.</p> <p>(ج) مطابق رویکرد (عدالت اجتماعی - لیبرالی) نابرابری های اجتماعی همیشه نتیجه تفاوت ها و نابرابری های طبیعی هستند.</p> <p>(د) در آغاز قرن بیستم، میرزای نائینی مسئله (ولایت فقیه - نظام مشروطه) را با استفاده از فقه، تبیین کرد.</p> | | | | | |
| ۳ | | <p>پاسخ صحیح را مشخص کنید. (در پاسخنامه، شماره گزینه درست را بنویسید.)</p> <p>(الف) کدام گزینه تفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی را نشان می دهد؟</p> <p>(۱) علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی است که فعالیت های غیرارادی انسان را مطالعه می کند.</p> <p>(۲) موضوع علوم اجتماعی عام تر از موضوع علوم انسانی است.</p> <p>(۳) علوم انسانی، کنش های انسانی و علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی را مطالعه می کنند.</p> <p>(۴) علوم انسانی خود بخشی از علوم اجتماعی محسوب می شوند.</p> <p>(ب) کدام گزینه درباره جامعه شناسی تفسیری صحیح است؟</p> <p>(۱) جامعه شناس می تواند به نقد و اصلاح عقاید و ارزش ها و داوری درباره آن ها بپردازد.</p> <p>(۲) فرهنگ های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند و هر کدام دانش های خاص خود را تولید می کنند.</p> <p>(۳) مرز علم و غیر علم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می کند.</p> <p>(۴) جامعه شناس دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را دارد.</p> <p>(ج) کدام گزینه درباره قلمرو سیاست و محدوده حکومت و دولت در جوامع امروزی نادرست است؟</p> <p>(۱) سیاست با هیچ مقوله عینی و محسوسی مترادف نیست.</p> <p>(۲) هر واحدی از جامعه و هر کنشی از افراد که مستقیماً با قدرت سرو کار دارد، امر سیاسی است.</p> <p>(۳) قلمرو سیاست فقط محدوده حکومت و دولت نیست.</p> <p>(۴) هر نگاه به جامعه و هر وجهی از جامعه، سیاسی است.</p> <p>(د) به ترتیب هر عبارت، درباره کدام مدینه فارابی است؟</p> <p>- با آنکه مردم علوم وحیانی و عقلانی را می شناسند اما از آن بهره نمی گیرند.</p> <p>- آرمان ها و ارزش ها و امور غیر عقلانی، آرمان ها و ارزش های عقلانی معرفی می شوند.</p> <p>- علم به علم تجربی محدود نمی شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در بر می گیرد.</p> <p>(۱) فاسقه - ضالّه - فاضله (۲) ضالّه - فاسقه - فاضله (۳) فاضله - فاسقه - ضالّه (۴) فاضله - ضالّه - فاسقه</p> | | | | | |
| | | صفحه ۱ از ۳ | | | | | |

| | | | | |
|--|------------------------|------------------------------|----------------------------|-------------------------|
| سوالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳ | | پایه: دوازدهم | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸ |
| تعداد صفحه: ۳ | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | | نام و نام خانوادگی: |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی | | | | |
| (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴ | | | | |
| مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش | | Azmoon.medu.ir | | |
| ردیف | سوالات (پاسخ برگ دارد) | | | |
| نمره | | | | |

| | | |
|-------------|---|--|
| ۴ | هر یک از عبارت های سمت راست به کمک کدامیک از انواع عقل درک می شوند؟ (یک مورد اضافی است) | |
| | عبارت | مفاهیم |
| ۴ | (الف) در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی خود به خود و بدون علت رخ نمی دهد. (ب) هرگز جامعه ای بدون تأمین میزانی از عفت، شجاعت و... روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید. (ج) معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می شود. (د) وضعیت ارزش های عدالت و آزادی در روابط انسانی با کمک این عقل ارزیابی می شود. | ۱- عقل ابزاری ۲- عقل تفسیری ۳- عقل نظری ۴- عقل انتقادی ۵- عقل عملی |
| | جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید. | |
| | (الف) در نتیجه قواعدی که ما انسان ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته ایم، به وجود می آید. (ب) جامعه شناسان برای مطالعه تنوع ها و تفاوت ها در فهم معانی کنش های انسانی را به کار می برند. (ج) از پیوند میان نقش ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست به تعبیر می شود. (د) علومی که درباره حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می گویند، محسوب می شوند. (ه) در جمهوری اسلامی موظف است، عادل و عالم بودن حاکمان جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه را تحقق بخشد. | ۲.۵ |
| | به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. | |
| | (الف) اگر جامعه را دستاوردی انسانی ندانیم، برای شناخت جامعه و پدیده های اجتماعی فقط می توانیم از چه دانشی استفاده کنیم؟ (ب) در چه صورت تغییراتی که انسان ها در زندگی اجتماعی ایجاد می کنند، تغییرات مهم تری هستند؟ (ج) از دیدگاه وبر چرا جامعه شناس نمی تواند درباره درست یا غلط بودن عقاید یک گروه سیاسی داوری کند؟ (د) وجه مشترک قدرت تنبیهی و قدرت تشویقی چیست؟ (ه) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از کدام الگو است؟ | ۲.۵ |
| ۷ | هر یک از عبارت های زیر به کدامیک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟ (الف) سرکوب روحیه خلاق انسان ها (.....) (ب) فراگیرتر و عمیق تر شدن فجایع انسانی و زیست محیطی (.....) | |
| ۸ | هر یک از عبارت های زیر دیدگاه کدام رویکرد جامعه شناسی به قدرت و ارزش های سیاسی را نشان می دهد؟ (الف) با معنازدایی و ارزش زدایی از سیاست و قدرت از شناخت واقعی آن ها باز می ماند. (.....) (ب) دست شستن از یافتن راهی برای داوری علمی در عرصه سیاست و قدرت را، مرگ سیاست و بن بست زندگی انسان می داند. (.....) | |
| ۹ | هر عبارت به کدام یک از الگوهای سیاست گذاری هویتی اشاره می کند؟ (الف) سیاستی که دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی گروه های مختلف به کار می گیرند. (.....) (ب) تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می گردد. (.....) | |
| صفحه ۲ از ۳ | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------|--|
| سوالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳ | | پایه: دوازدهم | | رشته: ادبیات و علوم انسانی | | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸ | |
| تعداد صفحه: ۳ | | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | | نام و نام خانوادگی: | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی | | | | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | | | |
| (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴ | | | | | | | |
| ردیف | | سوالات (پاسخ برگ دارد) | | | | | |
| نمره | | | | | | | |
| ۱۰ | | <p>با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>«اندیشمندان اجتماعی که عدالت اقتصادی را مهم می دانند؛ معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد. از نظر آنان قشربندی توسط انسان ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن هاست. در این رویکرد انگیزه رقابت از بین می رود، راه پیشرفت مادی مسدود می گردد.»</p> <p>(الف) نام این رویکرد را بنویسید.</p> <p>(ب) علت از بین رفتن انگیزه رقابت در این رویکرد را بنویسید.</p> | | | | | |
| | | به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. | | | | | |
| ۱۱ | | <p>در تصویر مقابل یکی از دیدگاه ها درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می کنید.</p> <p>این دیدگاه درباره دانش علمی چه نظری دارد؟ (دو مورد)</p>  | | | | | |
| ۱۲ | | <p>درباره فواید علوم اجتماعی به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) علوم اجتماعی چگونه به افزایش همدلی و همراهی انسان ها کمک می کند؟</p> <p>(ب) علوم اجتماعی چگونه فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورد؟</p> | | | | | |
| ۱۳ | | <p>در ارتباط با جامعه شناسی انتقادی به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) مهمترین هدف جامعه شناسی انتقادی چیست؟</p> <p>(ب) چه عاملی جامعه شناسی را به داوری درباره ارزش ها و انتقاد از آن ها می کشاند؟</p> | | | | | |
| ۱۴ | | <p>نظریه های فمینیستی معاصر، آفریقایی تبارها و... درباره آنچه تا امروز به اسم علوم اجتماعی به مطالعه جوامع و فرهنگ ها می پرداخت، چه نظری دارند؟</p> | | | | | |
| ۱۵ | | <p>چرا ابن خلدون در مطالعات خود از جامعه آرمانی سخن نگفت؟</p> | | | | | |
| ۱۶ | | <p>پیامدهای تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی جهان متجدد را بنویسید. (دو مورد)</p> | | | | | |
| جمع | | | | | | | |
| ۲۰ | | موفق باشید | | | | | |
| | | صفحه ۳ از ۳ | | | | | |

| | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------|
| راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳ | پایه: دوازدهم | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۸ |
| تعداد صفحه: ۲ | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | | |
| ردیف | راهنمای نمره گذاری | نمره | |

| | | |
|----|---|-----|
| ۱ | الف)ص(صفحه ۶) ب)غ(صفحه ۲۴) ج)غ(صفحه ۷۸) د)ص(صفحه ۱۰۶) هر مورد ۰,۲۵ | ۱ |
| ۲ | الف)علمی(صفحه ۵) ج)مدل لیبرالی(صفحه ۷۳ و ۷۶) ب)تبیینی(صفحه ۳۰) د)نظام مشروطه(صفحه ۱۰۸) هر مورد ۰,۲۵ | ۱ |
| ۳ | الف)گزینه ۳: علوم انسانی، کنش های انسانی و علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی را مطالعه می کنند.(صفحه ۱۱) ب)گزینه ۲: فرهنگ های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند و هر کدام دانش های خاص خود را تولید می کنند. (صفحه ۴۹) ج)گزینه ۴: هر نگاه به جامعه و هر وجهی از جامعه سیاسی است.(صفحه ۵۷) د)گزینه ۱: فاسقه - ضاله - فاضله(صفحه ۹۸) هر مورد ۰,۵ | ۲ |
| ۴ | الف)۳-عقل نظری(صفحه ۱۱۴) ب)۵-عقل عملی(صفحه ۱۱۴) ج)۲-عقل تفسیری(صفحه ۱۰۳) د)۴-عقل انتقادی(صفحه ۱۰۳) هر مورد ۰,۲۵ | ۱ |
| ۵ | الف)نظم اجتماعی(صفحه ۲۱) ب)روش های کیفی (تفهیمی - تفسیری)(صفحه ۵۰) ج)یکپارچگی نظام(صفحه ۶۰) د)نافع ترین (علم نافع)(صفحه ۹۵) ه)مجلس خبرگان(صفحه ۱۰۹) هر مورد ۰,۵ | ۲,۵ |
| ۶ | الف)دانش ابزاری(دانش تجربی)(صفحه ۲۹) ب)به هر میزان که آرمان ها و ارزش ها والاتر(۰,۲۵) و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قوی تر باشد(۰,۲۵) (صفحه ۳۵) ج)زیرا از نظر وبر با این کار جامعه شناس از دایره علم خارج می شود یا با نام علم کار غیر علمی می کند. (صفحه ۴۸) د)در هر دو پیروی کننده نسبت به تبعیت و پیروی خود، آگاهی دارند. (صفحه ۵۸-۵۹) ه)الگوی تعارف(الگوی مطلوب قرآنی - شناخت متقابل هویت ها) (صفحه ۸۸) هر مورد ۰,۵ | ۲,۵ |
| ۷ | الف)رکود اراده ها(صفحه ۳۷) ب)سقوط ارزش ها(صفحه ۳۸) هر مورد ۰,۵ | ۱ |
| ۸ | الف)رویکرد تبیینی(صفحه ۶۵) ب)رویکرد انتقادی(صفحه ۶۵) هر مورد ۰,۵ | ۱ |
| ۹ | الف)مدل همانندسازی(صفحه ۸۴) ب)مدل تکثرگرا(صفحه ۸۶) هر مورد ۰,۵ | ۱ |
| ۱۰ | الف)رویکرد مخالفان قشر بندی اجتماعی(کمونستی)(صفحه ۷۴) ب)حذف مالکیت خصوصی (تلاش و شایستگی های افراد کوشا و توانمند نادیده گرفته می شود.) (صفحه ۷۴) هر مورد ۰,۵ | ۱ |
| ۱۱ | -دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی شود بلکه دانش های فراطبعی را مانند علوم وحیانی و عقلانی را نیز شامل می شود. -دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است. -دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد.(صفحه ۸) (ذکر دو مورد کافی است) هر مورد ۰,۵ | ۱ |
| ۱۲ | الف)علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می سازد.(صفحه ۱۳) ب)علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آن ها. (صفحه ۱۳) هر مورد ۰,۵ | ۱ |
| ۱۳ | الف)نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی(۰,۲۵) و تجویز راه حل هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر(۰,۲۵)(صفحه ۷۷) ب)فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی(۰,۵)(صفحه ۷۷) هر مورد ۰,۵ | ۱ |
| ۱۴ | دانشی جهان شمول نبود بلکه روایت آن چیزی بود که مردان سفید پوست اروپایی می پنداشتند.(۰,۵) و هویت زنان، رنگین پوستان و غیراروپاییان را نادیده می گرفت.(۰,۵) (صفحه ۹۰) صفحه ۱ از ۲ | ۱ |

| | | | |
|---|--|------------------------------|-----------------------|
| راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳ | پایه: دوازدهم | رشته: ادبیات و علوم انسانی | تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۸ |
| تعداد صفحه: ۲ | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه | ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران | |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir | | |
| ردیف | راهنمای نمره گذاری | نمره | |

| | | |
|----|---|-----------|
| ۱۵ | او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت (۰.۵) و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد (۰.۵) و بنابراین از جامعه آرمائی سخنی نگفت. (صفحه ۱۰۰) | ۱ |
| ۱۶ | - این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد. - در عین حال، به متفکران مسلمان امکان می دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند. - علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند. - برای برون رفت از بحران آگاهی و بحران معناراه حل ارائه دهند. (صفحه ۱۱۱) (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰.۵) | ۱ |
| | همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً براساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار | جمع ۲۰ |
| | صفحه ۲ از ۱ | |